

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета



Введение в специальность

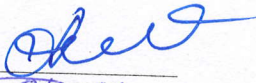
рабочая программа дисциплины (модуля)


Закреплена за кафедрой	Международных отношений и политологии
Учебный план	b410305_25_1 мо.plx Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР Международные отношения
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	27
самостоятельная работа	44,9
	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 2

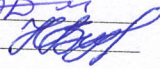
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	9	9	9	9
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	27	27	27	27
Контактная работа	27,1	27,1	27,1	27,1
Сам. работа	44,9	44,9	44,9	44,9
Итого	72	72	72	72

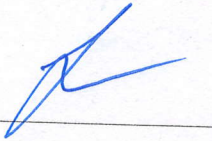
Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Акматалиева Айнура Майрамбековна 

д.п.н., профессор, Джекешенкулов Аликбек Джекешенкулович 

к.и.н., доцент, Бектурганова Бахтыгул Кубанбековна 

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор Дип Академии МИД КР, Курманов Зайнидин Капрбекович 

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приказ Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555)

составлена на основании учебного плана:


Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР Международные отношения

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня_Протокол № 13 _____

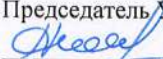
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

Протокол от 25.06.2025г. № 12

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии Бектурганова Б.К. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базового представления о профессиональной сфере международных отношений, ключевых понятиях и институтах мировой политики, а также развитие навыков анализа информации и ориентации в профессиональном контексте для дальнейшего освоения профильных дисциплин.
1.2	В рамках достижения данной цели решаются следующие задачи:
1.3	Ознакомление с предметом, объектом и методологией дисциплины «Международные отношения».
1.4	Формирование представления о структуре международной системы, основных акторах и их взаимодействии.
1.5	Изучение профессиональных стандартов, компетенций и этики работы в сфере международных отношений.
1.6	Развитие аналитических и коммуникационных навыков, необходимых для дальнейшего освоения профильных дисциплин.
1.7	Содействие формированию профессиональной идентичности и мотивации к углубленному изучению международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История международных отношений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История дипломатии
2.2.2	Современные международные отношения
2.2.3	Международные переговоры
2.2.4	Международные организации
2.2.5	Международная и национальная безопасность
2.2.6	Дипломатический протокол и этикет
2.2.7	История международных отношений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности**

Знать:	
Уровень 1	основные функции государственных и международных организаций, их структуру и задачи.
Уровень 2	нормативные документы, регламенты и стандарты, регулирующие организационно-управленческую деятельность в международной сфере.
Уровень 3	виды управленческих решений, процедуры их принятия и реализации в органах власти и международных институтах
Уметь:	
Уровень 1	выполнять поручения и распоряжения руководства в рамках своей профессиональной роли.
Уровень 2	планировать собственную деятельность и координировать работу в команде в соответствии с управленческими решениями.
Уровень 3	анализировать управленческие решения, оценивать их последствия и предлагать корректировки для повышения эффективности работы организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками исполнения стандартных управленческих поручений и инструкций.
Уровень 2	навыками взаимодействия и коммуникации в рамках организационных структур и команд.
Уровень 3	методами анализа, интерпретации и систематизации управленческой информации, обеспечивая обоснованное принятие решений и их реализацию.

ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	виды документов и отчетов, применяемых в профессиональной деятельности международного специалиста.
Уровень 2	требования к структуре, содержанию и оформлению официальных документов и аналитических отчетов.
Уровень 3	стандарты, нормативные акты и методические рекомендации по подготовке документов в государственных и международных структурах.

Уметь:	
Уровень 1	оформлять простые служебные записки и отчеты по результатам своей работы.
Уровень 2	систематизировать информацию и составлять аналитические и сводные отчеты с учетом требований к их содержанию и форме.
Уровень 3	разрабатывать комплексные документы и отчеты, интегрирующие данные из разных источников, с аналитическим выводом и рекомендациями.
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения служебной документации и составления кратких отчетов.
Уровень 2	навыками структурирования информации, редактирования и форматирования текстов документов.
Уровень 3	навыками профессионального аналитического письма, подготовкой документов и отчетов для внешних и внутренних органов, с соблюдением международных стандартов оформления и стиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия, предмет и объект профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям.
3.1.2	Структуру международной системы, ключевых акторов и их функции в мировой политике.
3.1.3	Профессиональные стандарты, этику и правила взаимодействия в сфере международных отношений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать базовые понятия международных отношений для анализа политических событий и процессов.
3.2.2	Осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации из различных источников для решения профессиональных задач.
3.2.3	Применять знания о международных организациях, дипломатических и аналитических инструментах при подготовке кратких аналитических материалов.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на государственном и иностранном языках.
3.3.2	Иметь опыт подготовки и оформления служебных документов и кратких аналитических записок по тематике международных отношений.
3.3.3	Владеть навыками работы в команде и участия в моделировании международных процессов (например, ролевые игры или кейс-аналитика).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы профессиональной деятельности международного специалиста							
1.1	Введение в профессию международного специалиста: предмет, объект и функции. Международная система и ключевые акторы: государства, международные организации, ТНК. Профессиональные стандарты и этика работы специалиста по международным отношениям. Основы аналитической работы: поиск, систематизация и интерпретация информации. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3			

1.2	Анализ текущих событий в мировой политике с применением понятийного аппарата. Составление кратких аналитических записок и обзоров международной информации. Работа с нормативными и методическими документами в международной сфере. /Пр/	2	9		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.3	Подготовка аналитических материалов по заданной тематике. Изучение профессиональных стандартов и примеров деловой документации. Составление краткого обзора международной организации или события. /Ср/	2	22,5		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3			
	Раздел 2. Практические навыки и компетенции специалиста по международным отношениям.							
2.1	Коммуникация в мультикультурной профессиональной среде. Методы работы в команде, роль и функции участника международных проектов. Основы подготовки и оформления служебных документов и отчетов. /Лек/	2	5		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.2	Разработка и защита мини-проектов (ролевая игра, моделирование международных процессов). Подготовка и представление аналитических материалов в группе. Практика редактирования и форматирования служебной документации. /Пр/	2	9		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.3	Подготовка документов и отчетов по результатам учебной практики. Исследование кейсов международных конфликтов или интеграционных процессов. Разработка индивидуальной мини-аналитической записки и презентации по тематике дисциплины. /Ср/	2	22,4		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.4	/КрТО/	2	0,1		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.5	устный опрос по вопросам к зачету /ЗачётСОц/	2			Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Теоретические основы профессиональной деятельности международного работника

Вопросы для устного контроля

Дайте определение профессии специалиста по международным отношениям.

Каковы основные функции международного аналитика?

Назовите ключевых акторов современной международной системы.

Что понимается под понятием «международная организация»?

Назовите основные принципы профессиональной этики международного работника.

В чем заключаются задачи анализа международной информации?

Как различаются виды источников информации в международных отношениях?

Назовите методы систематизации и интерпретации информации.

Какие стандарты применяются при подготовке аналитических записок?

В чем состоит роль международного специалиста в процессе выработки внешней политики?

Задания для письменного/текущего контроля

Составьте краткую аналитическую записку по последним международным событиям.

Проанализируйте роль одной международной организации в решении глобальной проблемы.

Систематизируйте данные о текущем конфликте между государствами и выделите ключевых участников.

Сравните функции ТНК и международных НПО как акторов международной политики.

Подготовьте схему структуры международной системы с указанием основных акторов.

Раздел 2. Практические навыки и компетенции специалиста по международным отношениям**Вопросы для устного контроля**

Как организовать работу в команде при подготовке аналитического материала?

Что такое деловая коммуникация в мультикультурной среде?

Как оформить служебный документ по международной тематике?

В чем разница между аналитическим отчетом и служебной запиской?

Какие требования предъявляются к структуре и содержанию презентаций по международной тематике?

Как определить целевую аудиторию для аналитического материала?

Какие навыки необходимы для участия в международных ролевых играх?

Как оценивать достоверность информации из иностранных источников?

Какие правила следует соблюдать при работе с конфиденциальной информацией?

Какие методы используются для визуализации информации (графики, карты, интеллект-карты)?

Задания для практического и промежуточного контроля

Подготовьте и представьте аналитический материал по кейсу международного конфликта.

Разработайте интеллект-карту по структуре международной организации.

Составьте служебный документ (отчет/записку) по результатам группового анализа события.

Примите участие в мини-ролевой игре, моделирующей международные переговоры.

Подготовьте презентацию с выводами по исследованию международной проблемы.

Задания для практического и промежуточного контроля

Подготовьте и представьте аналитический материал по кейсу международного конфликта.

Разработайте интеллект-карту по структуре международной организации.

Составьте служебный документ (отчет/записку) по результатам группового анализа события.

Примите участие в мини-ролевой игре, моделирующей международные переговоры.

Подготовьте презентацию с выводами по исследованию международной проблемы.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом написание курсовых по данной дисциплине не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств**Фонд оценочных средств**

№ Вид оценочного средства Форма контроля Тип контроля Максимальное количество баллов

1 Устный опрос по лекционному материалу Устная Текущий 10

2 Ответы на контрольные вопросы по практическим занятиям Письменная/устная Текущий 10

3 Аналитическая записка по кейсу международного события Письменная Текущий 20

4 Разработка интеллект-карты структуры международной организации Практическая Рубежный 15

5 Презентация по исследованию международной проблемы Практическая/устная Рубежный 15

6 Служебная записка/отчет по результатам анализа Письменная Рубежный 10

7 Участие в ролевой игре или моделировании международных

процессов Практическая Рубежный 10

8 Тестирование по теоретическим основам дисциплины Письменная/онлайн Рубежный 10

Итого баллов: 100

Комментарии к фонду оценочных средств:

Текущий контроль направлен на проверку знаний и базовых умений студентов в процессе освоения дисциплины.

Рубежный контроль позволяет оценить навыки применения знаний, аналитические и практические компетенции.

Баллы могут корректироваться в зависимости от продолжительности и сложности заданий, а также требований конкретного РПД.

Формы контроля предусматривают комбинирование устных, письменных, практических и проектных заданий.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Проверка знания теоретических основ дисциплины, понятийного аппарата и ключевых подходов.

Письменный контроль (тестирование, контрольные вопросы)

Оценка понимания содержания лекций, умения анализировать информацию и аргументировать ответы.

Аналитическая записка по кейсу международного события

Проверка умения систематизировать, анализировать и интерпретировать эмпирические данные.

Разработка интеллект-карты или схемы

Оценка навыков визуализации информации, структурирования и сопоставления данных.

Презентация и доклад по исследуемой теме

Проверка владения аналитическими навыками, умения структурированно представлять информацию и аргументировать выводы.

Служебная записка или отчет по результатам анализа

Оценка практических навыков составления официальных документов, грамотности и полноты раскрытия темы.

Участие в ролевой игре или моделировании международных процессов

Проверка умения работать в команде, применять знания на практике и демонстрировать коммуникативные навыки.

Самостоятельная работа студентов

Оценка способности к исследовательской деятельности, самостоятельному сбору и анализу информации.

Эссе по актуальной проблеме международной политики

Оценка навыков критического мышления, аналитической аргументации и применения теоретических знаний к практическим ситуациям.

Тестирование онлайн/в системе университета

Проверка усвоения базовых понятий, фактических данных и теоретических основ дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г. Киссинджер	Дипломатия	Москва.: Науч.-изд. Центр "Ладомир"
Л1.2	Г. Никольсон; под ред. А.Л. Трояновского	Дипломатия	https://royallib.com/book/nikolson_garold/diplomatiya.html
Л1.3	Попов В.И.	Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия -наука и искусство: курс лекций	М.: Международные отношения 2004
Л1.4	Фрумкин Г.М.	Введение в профессию: Учебное пособие	Академический проект 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	[Ред.-сост. В. В. Альтман]; Акад. наук СССР. Отд-ние истории	Новейшая история. Дипломатия и политика в середине XX века: Сборник статей	https://reallib.org/reader?file=529971
Л2.2	Т.В. Зонова	Конфликты или консенсус: дипломатия как средство достижения мира	https://rusneb.ru/catalog/000202_000005_300231/
Л2.3	Алепко, А. В.	Дипломатическая и консульская служба: учебник для вузов/— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 294 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	URL: https://urait.ru/bcode/558814

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Для формирования профессиональных компетенций студентов используются следующие подходы и технологии:
6.3.1.2	Лекционно-семинарский метод с элементами интерактивного обучения
6.3.1.3	Акцент на формирование аналитических и критических навыков через обсуждение кейсов и примеров из международной практики.
6.3.1.4	Проблемное обучение
6.3.1.5	Студенты решают практические задачи, связанные с анализом международных процессов, конфликтов и институциональных механизмов.
6.3.1.6	Проектная и исследовательская деятельность

6.3.1.7	Разработка интеллект-карт, аналитических записок, презентаций и эссе, связанных с профессиональной деятельностью будущего международного специалиста.
6.3.1.8	Деловые игры и моделирование международных процессов
6.3.1.9	Практика командной работы, применения теоретических знаний и развития коммуникативных навыков в условиях имитации реальных международных событий.
6.3.1.10	Кейс-метод
6.3.1.11	Анализ конкретных ситуаций, включая исторические и современные примеры, с целью формирования умения принимать управленческие и аналитические решения.
6.3.1.12	Самостоятельная и исследовательская работа
6.3.1.13	Подготовка к экзамену, выполнение домашних заданий и индивидуальных проектов для закрепления теоретических знаний и практических навыков.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Для обеспечения образовательного процесса и формирования профессиональных компетенций используются следующие ИСС и ПО:
6.3.2.2	Электронная образовательная платформа университета (ЛМС/СДО)
6.3.2.3	Для размещения лекционных материалов, тестов, заданий и обратной связи.
6.3.2.4	Системы онлайн-тестирования (например, Moodle, Quizlet)
6.3.2.5	Для контроля усвоения теоретических знаний и проведения промежуточной аттестации.
6.3.2.6	Программное обеспечение для визуализации и аналитики
6.3.2.7	MindMeister, XMind, Microsoft Visio — для разработки интеллект-карт и схем.
6.3.2.8	Офисные приложения (Microsoft Office, Google Workspace)
6.3.2.9	Для подготовки отчетов, презентаций, аналитических записок и служебных документов.
6.3.2.10	Базы данных и открытые источники международной информации
6.3.2.11	UN Data, World Bank Open Data, CIA World Factbook, European Union Open Data Portal — для аналитической работы и самостоятельных исследований.
6.3.2.12	Научно-аналитические и справочные системы
6.3.2.13	JSTOR, Scopus, Web of Science, EBSCO, RSCI — для изучения научных публикаций, анализа исторических и современных исследований.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для лекционных и практических занятий в корпусе №14 на 25 посадочных мест
7.2	Проектор, ПК, доступ к eLibrary, ВЦИОМ, Polity IV, Freedom House
7.3	Фломастеры, бумаги, разноцветные стикеры

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов базовых теоретических знаний, аналитических навыков и практических компетенций в области международных отношений и профессиональной деятельности специалиста-международника.

2. Основные задачи

Освоение ключевых понятий и теорий мировой политики и международных отношений.

Развитие умений анализа и интерпретации международных событий и процессов.

Формирование навыков подготовки профессиональных документов, аналитических записок и проектов.

3. Самостоятельная работа

Изучение лекционных материалов и литературы.

Выполнение практических заданий, кейсов, эссе и аналитических записок.

Подготовка интеллект-карт, презентаций и проектов.

4. Контактная работа

Лекции и семинары с элементами интерактивного обучения и кейс-анализа.

Практические занятия: деловые игры, моделирование, анализ международных процессов.

5. Рекомендуемые источники

Учебники и пособия по международным отношениям.

Научные статьи, монографии и аналитические обзоры.

Интернет-ресурсы: UN Data, World Bank, CIA World Factbook, Scopus, Web of Science.

Электронная образовательная платформа университета для доступа к материалам и заданиям.

6. Контроль и оценка

Текущий контроль: устный опрос, тестирование, практические задания.

Промежуточный и рубежный контроль: защита проектов, аналитические записки, презентации, деловые игры.

Критерии оценивания: полнота раскрытия темы, аналитическая глубина, умение работать с источниками, культура речи и оформление документов.

7. Подготовка к экзамену

Систематизация конспектов лекций и семинаров.

Регулярное выполнение практических и самостоятельных заданий.

Использование схем, интеллект-карт и таблиц для закрепления материала.

Повторение ключевых терминов, теорий и методов анализа международных процессов

Приложение 1.**ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ****1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)**

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
	Всего баллов	Сумма баллов

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одногруппников	0-20
3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить	0-20

	свою позицию	
2	Открытость позиции \ готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одногруппников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ГРУППОВОЙ ИГРЫ – КРАЙЗИС ГЕЙМ

№	Критерии оценки	БАЛЛЫ В %
1	Умение аргументировано представить свою позицию	0-10
2	Умение работать в команде	0-20
3	Умение представлять информацию в логичной и грамотной речи	0-20
4	Умение видеть стратегию противника и реагировать на него	0-20
5	Обоснованность суждений	0-20
6	Умение оперировать практическими примерами	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10

5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
6	Уважение мнения участников	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЭССЕ

№	Наименование критериев	Баллы в %
1	Выбор методологии сравнения	0-5
2	Обоснованность и оправданность выдвигаемых тезисов	0-20
3	Использование литературы последних 5-ти лет	0-20
4	Обоснованность и аргументированность выводов	0-20
5	Логичность изложения	0-10
6	Грамотность изложения	0-10
7	Своевременная сдача работы	0-10
8	Наличие таблиц, диаграмм, схем	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных теоретико-методологических вопросов сравнительной политологии.
2. Обоснованное использование при ответе понятийно-категориального аппарата сравнительной политологии.
3. Умение установить причинно-следственные связи политических и исторических процессов, а также резюмировать ключевые тенденции и тренды современного мира.
4. Умение приводить практические примеры из политической жизни.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма,

теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности и не знание дефиниций и использование примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в

политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения. При этом допускается, что студент совершает ошибки при обосновании выбранного способа решения задачи.

Отметкой (1-3 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются серьезные неточности в использовании конкретного метода для проведения сравнительного анализа и незнание методов сравнительной политологии.

Отметкой (0-баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для сравнительного анализа и основ сравнительной политологии.